



POMYSŁY NA GRY Z UŻYCIEM KART OBRAZKOWYCH



Część 1

Karty obrazkowe mogą znaleźć wiele zastosowań podczas wprowadzania, ćwiczenia i utrwalania słownictwa, czyli wtedy, kiedy chcemy poszerzyć zakres leksykalny uczniów. Oto 10 gier z użyciem kart obrazkowych, które warto mieć w zanadru!

1. Migiem!

Przytrzymaj brzegi karty obrazkowej pomiędzy kciukiem, palcem wskazującym i środkowym, a następnie obróć ją bardzo szybko w stronę uczniów i z powrotem do siebie. Dzieci zgadują, co jest na obrazku. Wprowadź lub przypomnij słowo w zależności od potrzeb.

2. Powolutku!

Wybierz kartę obrazkową, której chcesz użyć, i przygotuj kawałek czystego papieru tego samego rozmiaru. Unieś kartę obrazkową, całkowicie zakrytą papierem. Powoli opuszczaj białą kartkę, stopniowo odkrywając obrazek, i zachęć dzieci, by zgadywały, co on przedstawia. Dzieci podają słowo, gdy widzą wystarczająco dużą część obrazka, by rozpoznać, co się na nim znajduje.

3. Wskaż...!

Umieść zestaw kart obrazkowych na ścianach wokół sali. W trakcie zabawy unoś każdą z kart i zachęcaj dzieci, by podawały właściwy wyraz. Kiedy wszystkie karty zostaną rozwieszane, wydawaj instrukcje rozpoczynające się od „Point to...” (np. „Point to the spider! Point to the butterfly!”). Dzieci słuchają, rozglądają się po sali i wskazują karty obrazkowe najszybciej, jak potrafią.

4. Odegraj obrazek

Unoś karty obrazkowe i wymawiaj związane z nimi wyrazy. Zadaniem dzieci jest odegrać ich znaczenie, np. udając, że jedzą pokazywany na obrazku typ pożywienia, że są danym zwierzęciem lub że zakładają wskazaną część ubioru. Następnie sam(a) odgrywa wyrazy lub zachęć do tego poszczególnych uczniów. Reszta dzieci obserwuje i podaje pokazywane wyrazy.

5. Czego brakuje?

Umieść zestaw kart obrazkowych na tablicy. W trakcie zabawy unoś każdą z kart i zachęcaj dzieci, by podawały właściwy wyraz. Następnie powiedz „Close your eyes” i sam(a) zamknij oczy, by zademonstrować czynność, o której wykonanie

prosisz dzieci. Kiedy zamkną oczy, usuń jedną z kart z tablicy. Dzieci otwierają oczy i podają wyraz odnoszący się do usuniętego obrazka.

6. Magiczny wzrok

Umieść nie więcej niż sześć kart w rzędzie na tablicy. Wypowiadaj odnoszące się do obrazków wyrazy i zachęcaj dzieci, by je powtarzały – zabawę powtórz dwa lub trzy razy. Następnie zacznij pojedynczo zdejmować karty. Za każdym razem wskazuj puste miejsca i zachęcaj dzieci, by wypowiadały wyraz przypisany do danej karty, tak jakby obrazek cały czas był na miejscu.

7. Obrazkowe instrukcje

Umieść zestaw kart obrazkowych na ścianach wokół sali. Podziel uczniów na grupy. Wydawaj kolejnym grupom instrukcje, np. „Group 1. Walk to the elephant. Group two. Jump to the lion”. Dzieci reagują, wykonując poszczególne polecenia.

8. Powtórz, jeśli to prawda

Umieść zestaw kart obrazkowych na tablicy. Wskaż jedną z kart i wypowiedz wyraz. Jeżeli odnosi się on do wskazanej karty, dzieci powtarzają go. Jeśli nie, pozostają cicho. Poziom trudności tego zadania można podwyższyć, używając zdań, np. „It's a red tomato”.

9. Czytanie z ruchu ust

Umieść zestaw kart obrazkowych na tablicy. Wybierz jedną z nich i bezgłośnie wypowiedz związany z nią wyraz, poruszając jedynie ustami. Dzieci czytają z ruchu twoich ust i głośno wypowiadają wyraz.

10. Zgadnij, co to!

Umieść zestaw kart obrazkowych na tablicy. Wybierz jedną z nich w myślach. Zachęć dzieci, by zadawały ci pytania, np. „Is it red? No, it isn't. / Is it blue? Yes, it is” i zgadły, o którym obrazku myślisz. Następnie zapraszaj na środek poszczególnych uczniów, by tym razem to oni wybrali w myślach kartę i odpowiadali na pytania reszty grupy.